



ESCUELA "RENÉ LOUVEL BERT"

"Con esfuerzo y amor, construyendo un mundo mejor"

OBJETIVOS REVISIÓN RICE 2025

EQUIPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

1 16 ABRIL

El primer paso de la actualización RICE, se realizó el 16 de abril, incluyendo consultas y espacios de participación a estudiantes, apoderados, asistentes de la educación y profesorado. Determinando aspectos relevantes que se deben actualizar el presente año de acuerdo a la normativa vigente.



2

CREAR Y VALIDAR PROTOCOLO RECONOCIMIENTO IDENTIDAD DE GÉNERO

Esta acción responde a los principios y lineamientos de la nueva Política Nacional de Convivencia Educativa, que promueve entornos escolares inclusivos, seguros y respetuosos de los derechos de todos y todas los/las estudiantes, reconociendo la diversidad como un valor educativo



3

CREAR Y VALIDAR PROTOCOLO DEC Y PAEC

Como parte del proceso de actualización de nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), reconocemos la necesidad de incluir dos instrumentos fundamentales para fortalecer una convivencia educativa centrada en el bienestar y la inclusión.



CREAR Y VALIDAR PROTOCOLO DE AUTOLESION Y PROTOCOLO DE ACTUACION FRENTE AL RIESGO, IDEACIÓN CONSUMACIÓN E INTENTO SUICIDA.

Se hace imprescindible incorporar el Protocolo de actuación ante situaciones de autolesión e ideación suicida en estudiantes, como una medida concreta de protección integral.

Este protocolo responde a los lineamientos de la Política Nacional de Convivencia Educativa, el Plan Nacional de Salud Mental y las orientaciones intersectoriales del Mineduc y Minsal, que promueven el bienestar emocional como parte esencial del proceso educativo.



5

PROCEDIMIENTOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PACÍFICA.

Como parte del proceso de actualización de nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), es fundamental incluir procedimientos claros y formativos para la resolución pacífica de conflictos, promoviendo una cultura escolar basada en el diálogo, el respeto y la reparación.

Esta incorporación responde a los principios de la nueva Política Nacional de Convivencia Educativa, que impulsa un enfoque formativo y restaurativo, centrado en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la participación activa de toda la comunidad educativa.





ESCUELA "RENÉ LOUVEL BERT"

"Con esfuerzo y amor, construyendo un mundo mejor"

OBJETIVOS REVISIÓN RICE 2025

6 REVISIÓN DE SANCIONES

En el marco de la actualización de nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), uno de los aspectos clave es la definición clara, justa y educativa de las sanciones aplicables ante situaciones que vulneran la sana convivencia. Estas deben ser proporcionales, graduales, basadas en un enfoque de derecho, tener un debido proceso, aplicación no excluyente.



7

INCORPORAR MEDIDAS FORMATIVAS

La nueva Política Nacional de Convivencia Educativa promueve un cambio de paradigma: pasar de una visión centrada en el castigo a una mirada que pone en el centro el aprendizaje, la reflexión y la reparación del daño como parte del proceso educativo.

De ahí la importancia de incorporar medidas formativas en el RICE, estas son acciones pedagógicas que permiten a los estudiantes reflexionar sobre sus conductas, asumir responsabilidades, reparar el daño y fortalecer sus habilidades para convivir de forma respetuosa.



8

INCOPORAR MEDIDAS RESTAURATIVAS

La nueva Política Nacional de Convivencia Educativa impulsa el enfoque restaurativo, que busca restablecer relaciones dañadas, asumir responsabilidades y promover la reconciliación entre las partes involucradas en un conflicto, con acompañamiento educativo.



9

CREAR RICE ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN PARVULARIA

En el marco de la actualización de nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), reconocemos la necesidad de contar con un reglamento específico para el nivel de Educación Parvularia, que responda a las características, derechos y necesidades particulares de niños y niñas en la primera infancia.

La nueva Política Nacional de Convivencia Educativa establece que las normas y procedimientos deben ser pertinentes al nivel educativo, considerando el enfoque de derechos, la etapa del desarrollo y los principios pedagógicos de la educación parvularia.