



**ESCUELA BÁSICA RENÉ LOUVEL BERT**  
*“Con esfuerzo y amor, construimos un mundo mejor”*



---

Avenida Collao 1165 (frente a UBB). Concepción – Fono 412858352 -[www.renelouvel.com](http://www.renelouvel.com) – [renelouvel@andaliensur.cl](mailto:renelouvel@andaliensur.cl)

# CUENTA PÚBLICA 2025

Concepción, 17 y 18 de marzo de 2026

**Rodrigo Sepúlveda Garrido**  
Director



## DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO 2025

Cantidad de Docentes	H: 4	M: 22	Total: 26
Cantidad de Asistentes de la Educación	H: 8	M: 19	Total: 27
<b>TOTAL FUNCIONARIOS</b>	<b>H: 12</b>	<b>M: 41</b>	<b>Total: 53</b>
Cantidad de personal externo P.A.E. (Aliservice)	H: 0	M: 3	Total: 3
Total cursos	10 (2 Educ. Parvularia + 8 Educ. Básica)		
Total Estudiantes	H: 121	M: 117	Total: 238
Total Apoderados	220		

Horario de clases con jornada escolar completa



**ESCUELA BÁSICA RENÉ LOUVEL BERT**  
*"Con esfuerzo y amor, construimos un mundo mejor"*



Avenida Collao 1165 (frente a UBB). Concepción – Fono 412858352 -www.renelouvel.com – renelouvel@andaliensur.cl

# SUBVENCIONES POR ESTUDIANTES

<b>P.A.E.</b>	<b>204</b> raciones (29 Educ. Parv. + 175 Educ. Básica) + <b>29</b> (3° colación Programa Chile Seguridades y Oportunidades)		
<b>Prioritarios</b>	<b>133</b>		
<b>Preferentes</b>	<b>63</b>		
<b>Pro-Retención</b>	7° año: 2	8° año: 4	TOTAL <b>6</b> estudiantes
<b>PIE</b>	Permanentes: 30	Transitorios: 46	TOTAL: <b>76</b>



# ESCUELA BÁSICA RENÉ LOUVEL BERT

*"Con esfuerzo y amor, construimos un mundo mejor"*



Avenida Collao 1165 (frente a UBB). Concepción – Fono 412858352 -www.renelouvel.com – renelouvel@andaliensur.cl

## MATRÍCULA

N° Cursos por nivel	1		
N° de estudiantes Educación Parvularia	H: 18	M: 13	Total: 31
N° estudiantes 1° ciclo (1° a 4° básico)	H: 41	M: 43	Total: 84
N° estudiantes 2° ciclo (5° a 8° básico)	H: 62	M: 61	Total: 123
TOTAL 2025	121	117	<b>238</b>
TOTAL 2024			<b>227</b>



## % ASISTENCIA ANUAL POR CURSO 2025

Pre - kínder	70 %			<b>Porcentaje Anual 85 % VERSUS 83% 2025</b>
Kínder	80 %			
1° año	85 %	5° año	87 %	
2° año	84 %	6° año	85 %	
3° año	89%	7° año	92%	
4° año	85 %	8° año	84 %	

## OTROS % DE INTERÉS

Pro - Retención	7° año: 2 (%)	8° año: 4 (%)	Corresponde al <b>3%</b> de la matrícula
Aprobación	<b>98,6%</b>		



## ESCUELA BÁSICA RENÉ LOUVEL BERT

*"Con esfuerzo y amor, construimos un mundo mejor"*

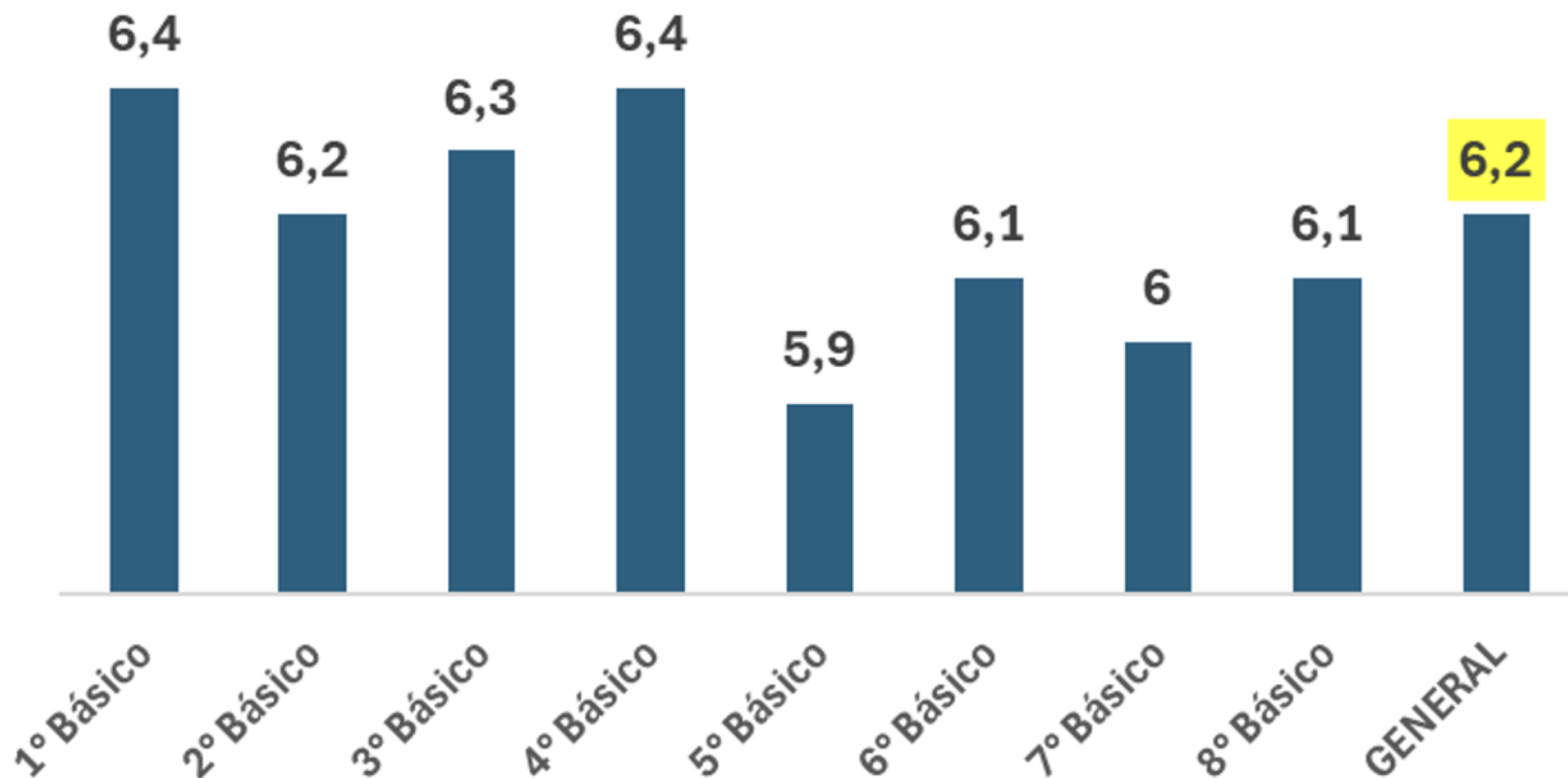


Avenida Collao 1165 (frente a UBB). Concepción – Fono 412858352 -www.renelouvel.com – renelouvel@andaliensur.cl

### DATOS DE EFICIENCIA INTERNA POR NIVEL 2025

Curso	Asistencia	Retención	% Aprobación	% Repitencia
Pre-kínder	70%	100%	100%	-
Kínder	80%	67%	100%	-
1° básico	85%	94%	94%	6%
2° básico	84%	95%	95%	5%
3° básico	89%	100%	100%	0%
4° básico	85%	100%	100%	0%
5° básico	87%	100%	100%	0%
6° básico	85%	100%	100%	0%
7° básico	92%	100%	97%	3%
8° básico	84%	100%	100%	0%

# INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO PROMEDIOS ANUALES POR CURSO 2025



# INDICADOR DE PROMOCIÓN ESCOLAR 2025

CURSOS	ESTUDIANTES PROMOVIDOS		ESTUDIANTES REPITENTES	
	Cantidad	%	Cantidad	%
<b>Pre-kínder</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>Kínder</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>1° básico</b>	<b>15</b>	<b>93,8 %</b>	<b>1</b>	<b>6,2 %</b>
<b>2° básico</b>	<b>19</b>	<b>95 %</b>	<b>1</b>	<b>5 %</b>
<b>3° básico</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>4° básico</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>5° básico</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>6° básico</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>7° básico</b>	<b>34</b>	<b>97,1 %</b>	<b>1</b>	<b>2,9 %</b>
<b>8° básico</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>
<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>98,6 %</b>	<b>3</b>	<b>1,4 %</b>

# RESULTADOS SIMCE 4° AÑO BÁSICO



## Análisis General 4° básico

Te invitamos a revisar los resultados: ¿en qué asignaturas hubo mejoras respecto al año pasado? ¿Qué niveles de aprendizaje destacan? Mirar el rendimiento académico y los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social te ayudará a comprender mejor el avance y desafíos de las y los estudiantes de 4° básico.

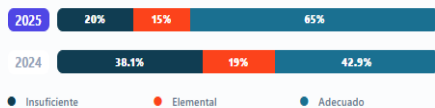
### RESULTADOS ACADÉMICOS



#### Lectura

2025 2024  
**292** **272**  
▲ +20 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES APRENDIZAJE



● Insuficiente ● Elemental ● Adecuado

#### Insuficiente

No demuestran consistentemente las habilidades y conocimientos más elementales del currículum.

#### Elemental

Demuestran que han adquirido habilidades y conocimientos más elementales del currículum.

#### Adecuado

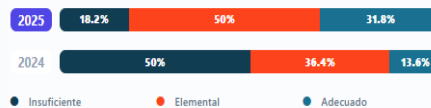
Demuestran que han adquirido habilidades y conocimientos básicos del currículum.



#### Matemática

2025 2024  
**279** **240**  
▲ +39 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



● Insuficiente ● Elemental ● Adecuado



### RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable



# RESULTADOS MEDICIÓN SIMCE 4° BÁSICO

## LECTURA

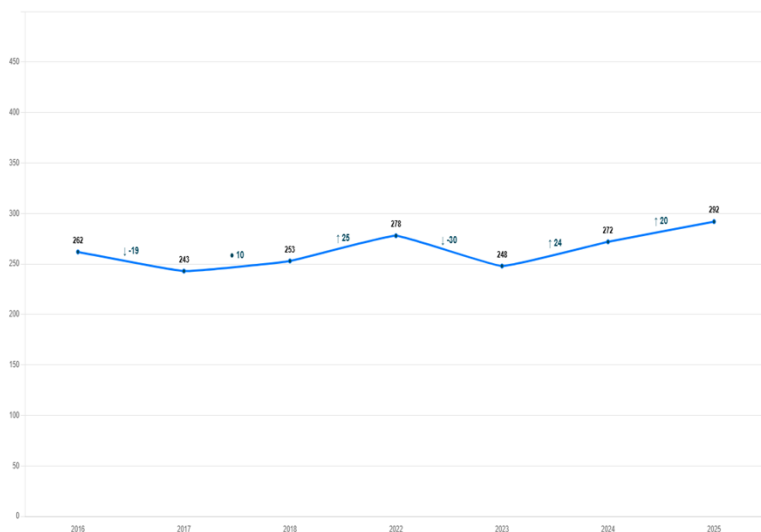
ESCUELA BASICA RENE LOUVEL BERT

CONCEPCIÓN, DEL BÍOBIÓ (RBD: 4579) Servicio Local de Educación

Grupo Socioeconómico 4° básico: Medio alto | Categoría de Desempeño vigente: MEDIO

▲

Puntajes promedio y variación entre años



### Comparación con establecimientos de similar GSE

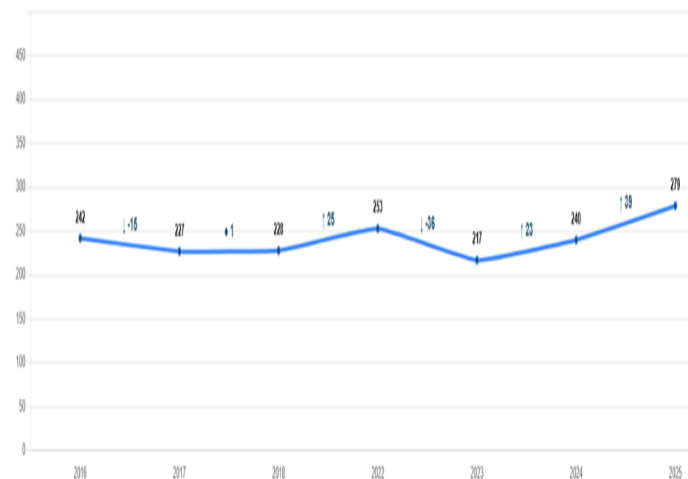


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**+8 pts**  
Puntos

## MATEMÁTICA

Puntajes promedio y variación entre años



### Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**+9 pts**  
Puntos

# RESULTADOS SIMCE 8° AÑO BÁSICO 2025



## Análisis General 8° básico

Te invitamos a revisar los resultados: ¿en qué asignaturas hubo mejoras respecto al año pasado? ¿Qué niveles de aprendizaje destacan? Mirar el rendimiento académico y los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social te ayudará a comprender mejor el avance y desafíos de las y los estudiantes de 8° básico.

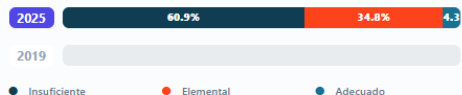
### RESULTADOS ACADÉMICOS



#### Lectura

2025 2019  
**212** **244**  
-32 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES APRENDIZAJE



#### Insuficiente

No cumplen los requisitos exigidos para alcanzar el Nivel Elemental.

#### Elemental

Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel, pero no cumplen para alcanzar los del Nivel Adecuado.

#### Adecuado

Demuestran que cumplen los requisitos mínimos exigidos para alcanzar este nivel.



#### Historia y Geografía

2025 2019  
**233** **245**  
-12 Variación



#### Matemática

2025 2019  
**235** **249**  
-14 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



### RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



#### Autoestima académica y motivación escolar

2025 2019  
**79** **68**  
+11



#### Clima de convivencia escolar

2025 2019  
**77** **71**  
+6



#### Participación y formación ciudadana

2025 2019  
**82** **74**  
+8



#### Hábitos de vida saludable

2025 2019  
**73** **70**  
+3

# RESULTADOS MEDICIÓN SIMCE 8° BÁSICO

## LECTURA

ESCUELA BASICA RENE LOUVEL BERT

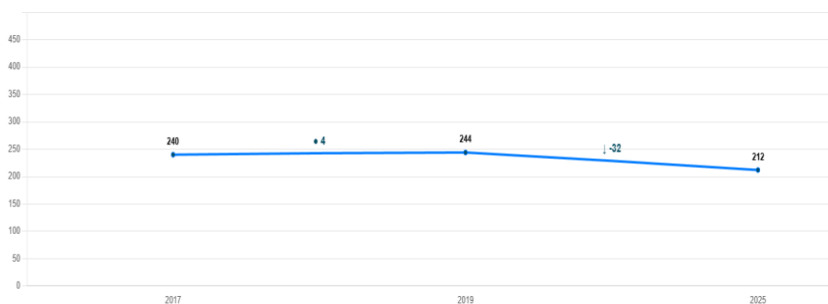
CONCEPCIÓN, DEL BIOBÍO | RBD: 4579 | Servicio Local de Educación

Grupo Socioeconómico 8° básico: Medio | Categoría de Desempeño vigente Educación Básica: MEDIO

### Lengua y Literatura: Lectura

Nivel: 8° básico

Puntajes promedio y variación entre años



### Comparación con establecimientos de similar GSE



## MATEMÁTICA

ESCUELA BASICA RENE LOUVEL BERT

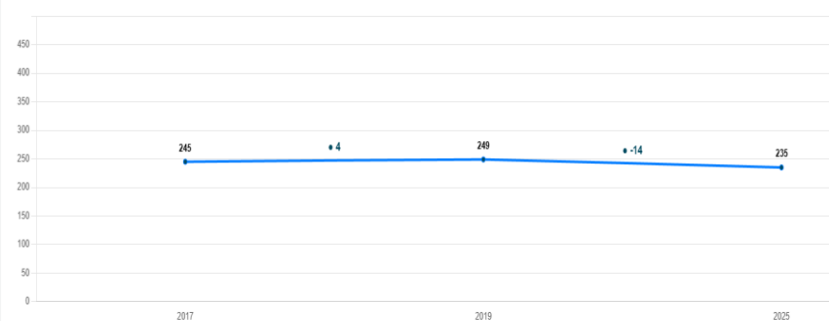
CONCEPCIÓN, DEL BIOBÍO | RBD: 4579 | Servicio Local de Educación

Grupo Socioeconómico 8° básico: Medio | Categoría de Desempeño vigente Educación Básica: MEDIO

### Matemática

Nivel: 8° básico

Puntajes promedio y variación entre años



### Comparación con establecimientos de similar GSE



# Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4°Básico

INDICADOR (IDPS)	PUNTAJE	VARIACIÓN	DIMENSIÓN	PUNTAJE	VARIACIÓN
Autoestima académica y motivación escolar	90	16 ↑	Autopercepción y autovaloración académica	87	16 ↑
			Motivación escolar	93	21 ↑
Clima de convivencia escolar	88	13 ↑	Ambiente de respeto	82	12 ↑
			Ambiente organizado	94	16 ↑
			Ambiente seguro	87	12 ↑
Participación y formación ciudadana	93	17 ↑	Participación	88	12 ↑
			Vida democrática	96	18 ↑
			Sentido de pertenencia	95	22 ↑
Hábitos de vida saludable	79	12 ↑	Hábitos alimenticios	83	15 ↑
			Hábitos de vida activa	76	16 ↑
			Hábitos de autocuidado	81	6 ↑

## Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo   ● Similar   ↑ Significativamente más alto

[Descargar simbología adicional](#)

# Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8°Básico

INDICADOR (IDPS)	PUNTAJE	VARIACIÓN	DIMENSIÓN	PUNTAJE	VARIACIÓN
Autoestima académica y motivación escolar	79	11 ↑	Autopercepción y autovaloración académica	78	11 ↑
			Motivación escolar	80	11 ↑
Clima de convivencia escolar	77	6 ↑	Ambiente de respeto	71	7 ↑
			Ambiente organizado	83	7 ↑
			Ambiente seguro	77	4 ●
Participación y formación ciudadana	82	8 ↑	Participación	82	2 ○
			Vida democrática	81	9 ↑
			Sentido de pertenencia	82	10 ↑
Hábitos de vida saludable	73	3 ↑	Hábitos alimenticios	75	6 ↑
			Hábitos de vida activa	67	7 ↑
			Hábitos de autocuidado	77	3 ○

## Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo   ● Similar   ↑ Significativamente más alto

[Descargar simbología adicional](#)

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2025

Estudiantes del Programa		Necesidades Educativas Especiales NEE		Egresos 2025
N° DE ESTUDIANTES	%	NEET	NEEP	
76	32,2	46	30	1

# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2025

ACTIVIDAD ACLE	N° DE ESTUDIANTES	Cursos que participan
Taller de hándbol	16	3° a 8° básico
Taller de fútbol 1° ciclo	20	1° a 4° básico
Taller de fútbol	20	5° a 8° básico
Taller de canto y ritmo latinoamericano	16	3° a 8° básico
Taller de canto y orquesta	12	3° a 8° básico
Taller de pintura	24	3° a 8° básico
Taller de Recursos digitales	16	2° a 6° básico



## SÍNTESIS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL 2025

**Se implementan 8 acciones distribuidas en las diferentes dimensiones del Plan de Mejoramiento Educativo.**

**Los recursos se asignan mayoritariamente en:**

- Las horas de profesionales.**
- La capacitación del personal.**
- Adquisición de recursos materiales e insumos de limpieza y desinfección.**
- Adquisición de libros Ziemax y cuadernos Caligráfix de pre-kínder a cuarto básico.**



# EVALUACIÓN PME 2025 POR ÁREAS DE GESTIÓN

## ACCIONES RELEVANTES / IMPACTO 2025

### GESTION PEDAGOGICA (75 %A 90%)

#### 1.- APOYO A LOS ESTUDIANTES

- ❖ Fortalecimiento del Plan Formación Ciudadana trabajando articuladamente en las diferentes asignaturas y fortaleciendo el trabajo del Centro de Estudiantes.
- ❖ Fortalecimiento del plan apoyo a la inclusión generando espacios de concientización y capacitación para el trato de niños y niñas TEA para el abordaje en aula.
- ❖ Desarrollo de habilidades y talentos a través de talleres y actividades extraescolares.

#### 2.- FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICA

- ❖ Acompañamiento pedagógico en el aula y auto cuidado docente.
- ❖ El realizar trabajo en equipo para llevar a cabo las actividades propuestas, por medio de la articulación de asignaturas. (ABP)
- ❖ Consejos de convivencia escolar y las reuniones de ciclo.
- ❖ Entrega de cronograma mensual (UTP) con actividades relevantes (efemérides y actividades institucionales)

## DESAFIOS 2026

- ❖ Generar Plan Formación valórico, en base a los valores institucionales que sean incluidos en todas las instancias educativas de nuestra comunidad.
- ❖ Incluir a los otros diagnósticos en la socialización de estrategias.
- ❖ Realizar protocolos de atención individual (PAI) para todos los estudiantes TEA.
- ❖ Incluir reconocimientos a estudiantes destacados en el área extraescolar.
- ❖ Implementación del Proyecto de Jornada Escolar Completa, a través de la optimización de todas las áreas educativas.
- ❖ Garantizar el apoyo y acompañamiento pedagógicos de nuestros estudiantes.
- ❖ Fortalecer metodologías que le otorgan a los estudiantes un rol protagónico y activo.
- ❖ Potenciar el trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- ❖ Consolidar el Plan Local de Desarrollo Profesional Docente.

**LIDERAZGO (75 %A 90%)**

**3.- Gestión Institucional**

➤ Trabajo colaborativo y en redes Matemática – Inglés - CRA  
Extraescolar – Directores - UTP – Ciencias - Ed. Parvularia -  
PIE)

**4.- Lineamientos Compartidos**

➤ Difusión de metas y lineamientos institucionales

**FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR (75 % A 90%)**

**5.- Desarrollo Integral**

-Fortalecer y actualizar RICE y protocolos relevantes.

-Atenciones emergentes y derivación de estudiantes con  
problemáticas psicoeducativas.

**6.- Vivo mi escuela**

Actividades de vinculación de toda la comunidad educativa  
con la escuela, en ámbitos de seguridad, higiene,  
emocionales y educacionales.

❖Mejorar los procesos de vinculación con el medio para  
nutrir la propuesta educativa institucional.

❖Instalar prácticas de difusión institucional para atraer a  
nuevos estudiantes.

❖ General espacios abiertos con la comunidad educativas  
para actualización del PEI.

❖ Continuar socializando e implementando normativas y  
protocolos que rigen la sana convivencia educativa.

❖Promover la participación de todos los padres apoderados  
o tutores responsables.

❖Abordar las temáticas asociadas a los indicadores de  
desarrollo personal y social, y particularmente los del  
ámbito socioemocional.

**GESTIÓN DE RECURSOS (60 % A 99%)****6.- Gestión de los recursos**

- Entrega kit de materiales para estudiantes de NT1, NT2 y 1° básico
- Entrega a cada curso de set de materiales para trabajo en aula.
- Entrega de textos Ziemax y cuadernos Caligráfix a estudiantes de pre-kínder a cuarto básico.
- Implementación de plan de gestión de recursos materiales para su eficacia.

**7.- Profesionales comprometidos**

- Capacitaciones en diferentes áreas.
- Capacitación a todo el personal en manejo y abordaje de niños TEA y normativa vigente.

❖ Implementar planes y programas de estudios a través de recursos y programas: Método LESMES, Matemática en Ruta, LEO y SUMO PRIMERO, Proyectos ABP y Aprendizaje Socioemocional.

❖ Incorporación de prácticas pedagógicas asociadas a los resultados de mediación estandarizadas, tales como: Diagnóstico Integral de Aprendizajes, SIMCE y Fomento Lector.

❖ Diversificar el programa de capacitaciones, según diagnóstico institucional.

❖ Continuar capacitando a todo el personal en manejo y abordaje de niños TEA y normativa vigente.



# ESCUELA BÁSICA RENÉ LOUVEL BERT

*"Con esfuerzo y amor, construimos un mundo mejor"*



Avenida Collao 1165 (frente a UBB). Concepción – Fono 412858352 -www.renelouvel.com – renelouvel@andaliensur.cl

## INFORME DE COMPRAS PME 2025

ACCIONES	RECURSOS MATERIALES	VALOR
<b>APOYO A LOS ESTUDIANTES</b>	Útiles escolares y oficina	\$1.600.074
	61 prendas de vestir de uniforme escolar	\$ 961.472
	Resmas fotocopias	\$ 1.240.873
	25 kit 1° básico	\$ 220.425
	30 kit Ed. Parvularia	\$ 460.440
<b>FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO</b>	Tóner y tintas impresoras	\$1.695.889
	4 computadores	\$2.731.600
	4 datas	\$1.978.760
<b>GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	Libros de clases y administrativos	\$ 317.730
	Galvano y medallas	\$ 290.000



## ESCUELA BÁSICA RENÉ LOUVEL BERT

*"Con esfuerzo y amor, construimos un mundo mejor"*



Avenida Collao 1165 (frente a UBB). Concepción – Fono 412858352 -www.renelouvel.com – renelouvel@andaliensur.cl

# FISCALIZACIONES 2025

Entidad	Folio y fecha	Causa
Superintendencia de Educación	CRM:01582349 (25/08/2025)	Aplicación de Protocolo (RICE) Cierre de requerimiento CRM:01582461 (10/10/2025)
	CRM:01582402 (12/09/2025)	Aplicación de Protocolo (RICE) Cierre de requerimiento CRM:01582595 (12/12/2025)
	CRM:02011650 (16/12/2025)	Mediación solicitada por apoderada Cierre de requerimiento CRM:02011685 (22/12/2025)

# Formación Integral



# Formación Integral



# Formación Integral



# Primer Encuentro de Exalumnos y Amigos de la Escuela Básica René Louvel Bert

Sábado, 29 de noviembre de 2025





## Ceremonia de Transición Educativa 2025



**Ceremonia de Licenciatura 8° año básico 2025**



# ESCUELA BÁSICA RENÉ LOUVEL BERT

*“Con esfuerzo y amor, construimos un mundo mejor”*

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**ANDALIÉN  
SUR**  
Concepción | Chiguayante  
Florida | Hualqui

Avenida Collao 1165 (frente a UBB), Concepción – Fono 412858352 -www.renelouvel.com – renelouvel@andaliensur.cl



# Muchas gracias...