

ORGANIZADOR EVALUATIVO PRIMER SEMESTRE AÑO 2026

PROFESOR JEFE: PAOLA DÍAZ JIMÉNEZ CURSO: 1°BÁSICO

Mes	Semana	LUN	MAR	MIÉR	JUE	VIER
MA RZ O	1	2	3	4	5	6
	2	9	10	11	12	13
	3	16 Evaluación Artes Visuales Zoo-vitral	17 Evaluación Diagnóstica C. Naturales	18 Evaluación Diagnóstica Lenguaje	19 Evaluación Diagnóstica Historia	20 Evaluación Diagnóstica Matemática
	4	23	24 Evaluación Música Canción: La cuncuna amarilla	25	26	27
	5	30	31 Evaluación Ciencias Unidad 1: Los sentidos			
AB RIL	6			1 Dictado 1 Vocales	2 Dictado 1 Números 0 al 10	3 FERIADO
	7	6 Evaluación Artes visuales El Otoño	7 Evaluación Música Sonido v/s ruido	8	9	10
	8	13 Evaluación Lenguaje vocales	14	15	16 Jornada Actualización RICE	17 Evaluación Plan lector 1 ¿Para qué sirven los dientes? Inglés: Oral presentation unit
	9	20 Evaluación Matemática Unidad 1	21	22 Dictado Palabras con L	23	24 Aniversario ERLB

		Ed. Física y Salud: Unidad 1				
	10	27	28 Evaluación Ciencias Trabajo práctico Afiche autocuidado	29 Evaluación Lenguaje Unidad 1 Comenzamos a leer y escribir	30 Tecnología Unidad N°1	
	11					1 (F)
MAYO	12	4	5	6	7 Dictado Números del 0 al 20	8
	13	11 Día de los Estudiantes	12	13 Dictado Letra M	14 Evaluación Historia Unidad 1 Contamos historias	15
	14	18	19 Evaluación Historia Poema 21 mayo	20 Dictado Letra P	21 FERIADO	22 Interferiado
	15	25 Evaluación Lenguaje Unidad 2 Leer y comprender	26	27	28 Ed. Física y Salud: Unidad 2	29 Evaluación Matemática Unidad 2
JU NIO	16	1 Dictado Letra S	2 Evaluación Historia Unidad 2 Vivimos en comunidad	3	4 Tecnología unidad: N° 2	5 Evaluación Plan Lector 2 Mi hermano Gigante Inglés: Oral presentation unit 2.
	17	8	9 Evaluación Ciencias Unidad 2	10	11	12

			Los seres vivos			
18	15 Promedios de notas	16	17	18 Último día de clases.	19	

Estimado Apoderado, informamos que el proceso educativo contempla diversas instancias evaluativas tales como: pruebas escritas, trabajos prácticos como disertaciones, investigaciones, experimentaciones, creaciones de productos (individuales y/o grupales), etc.

Los y las docentes informaran por escrito o correo electrónico de los estudiantes los indicadores que se evaluarán, con una semana de anticipación.

Complementando las fechas fijadas en el calendario, también se evaluarán:

Actividades de proceso: Interrogaciones, guías de aprendizaje, lectura oral, test rápidos y exposiciones en clase.

Cabe destacar que todo trabajo evaluado mediante pauta o rúbrica incluirá entre sus criterios la **responsabilidad** y el **uso eficiente del tiempo** asignado en el aula.